

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN  
KARAKTER UNTUK KELAS II SD TEMA 3  
SEBAGAI SARANA LITERASI**

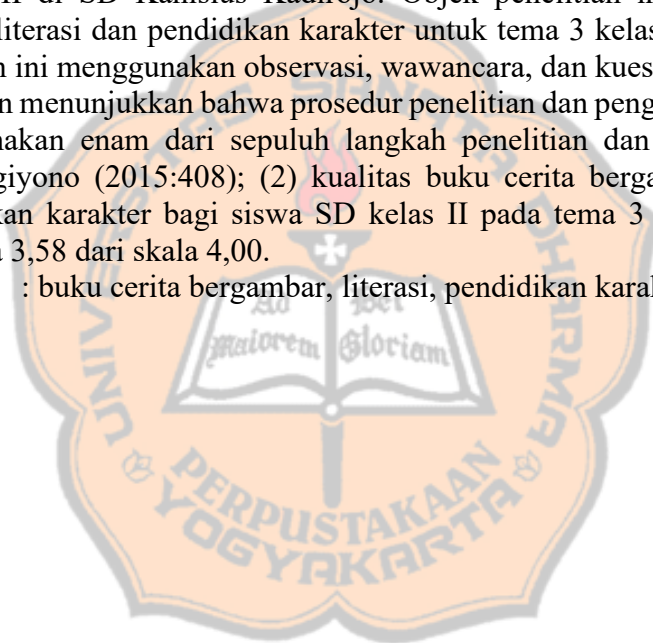
Teresia Lisieux Wiendsy Jentera Nalurita  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya referensi buku untuk kegiatan literasi dan pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan buku cerita bergambar untuk kegiatan literasi dan pendidikan karakter bagi siswa SD kelas II pada tema 3, (2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar untuk kegiatan literasi dan pendidikan karakter bagi siswa SD kelas II pada tema 3.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II di SD Kanisius Kadirojo. Objek penelitian ini adalah buku cerita bergambar berbasis literasi dan pendidikan karakter untuk tema 3 kelas II SD. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur penelitian dan pengembangan buku cerita bergambar menggunakan enam dari sepuluh langkah penelitian dan pengembangan yang dinyatakan oleh Sugiyono (2015:408); (2) kualitas buku cerita bergambar untuk kegiatan literasi dan pendidikan karakter bagi siswa SD kelas II pada tema 3 adalah "Sangat Baik: dengan skor rata-rata 3,58 dari skala 4,00.

**Kata kunci** : buku cerita bergambar, literasi, pendidikan karakter.



**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED STORY BOOKS  
BASED ON CHARACTER EDUCATION FOR SECOND GRADE ON THEME 3 AS A  
MEANS OF LITERACY**

*Teresia Lisieux Wiendsy Jentera Nalurita  
Sanata Dharma University  
2021*

*This research is motivated by the lack of reference books for literacy and character education activities. This research aims to: (1) determine the development procedure of illustrated story books for literacy and character education activities for second grade elementary students on theme 3, (2) determine the quality of illustrated story books for literacy and character education for second grade elementary students on theme 3.*

*This research is categorized as Research and Development (R & D) type. The subject of this research were second grade students in Kanisius Kadirojo Elementary School. The object of this research was illustrated story books which based on literacy and character education on theme 3 for second grade elementary students. The data of this research were collected using observation, interviews, and questionnaires.*

*The result shows that research and development procedure uses six of the ten research and development steps which proposed by Sugiyono (2015:408); (2) the illustrated story books' quality for literacy and character education activities for second grade elementary students on theme 3 is "Very Good" with an average score of 3,58 on a scale of 4,00.*

*Keywords : illustrated story books, literacy, character education*

